**План работы ментора «Полтавская адаптивная школа-интернат»**

**РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» на 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные исполнители ОУ** |
| 1 | Посещение консультаций для руководителей и педагогов образовательных организаций – менторов РИП-ИнКО: - по оформлению документации на приобретение статуса региональной инновационной площадки РИП ИнКО «Образование детей особой заботы»; - по организации работы на портале РИП-ИнКО;- по технологии заполнения формы мониторинга эффективности деятельности РИП-ИНКО;- по разработке инновационных проектов; - по осуществлению экспертной деятельности ментора РИП-ИнКО | На постоянной основе | Координатор ИнКО ОУ, Администрация, педагоги |
| 2 | 2.1. Анализ плана РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» и формирование плана работы ОУ в соответствии с техническим заданием на 2025 год 2.2. Участие в научно-практических семинарах РИП ИНКО 2.3. Принять участие в ХVII Форуме участников РИП ИнКО - представление результатов деятельности региональной инновационной площадки по итогам реализации инновационного проекта (паспорт продукта) для размещения на портале РИП-ИнКО 2.4. Участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок (предоставить информацию о деятельности за 2025 г. на портале РИП-ИнКО - [Мониторинг эффективности деятельности РИП-ИнКО](https://inko.irooo.ru/rip-inko-obrazovanie-detej-osoboj-zaboty-2/73-monitoring-effektivnosti-deyatelnosti-rip-inko) (irooo.ru) | ЯнварьВ соответствии со сроками проведения областных мероприятийДекабрь | Координатор ИнКО ОУ, Администрация, Рабочая группаКоординатор ИнКО ОУ,педагоги |
| 3 | 3.1. Участие в реализации инновационных проектов, утверждённых в 2024 г.3.2. Публикация в региональном сборнике инновационных материалов «Контрольно-измерительные материалы для междисциплинарного экзамена обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» 3.3. Организация, проведение и анализ результатов реализации экзамена в 9 классе «Полтавская АШИ» с применением КИМ3.4. Анализ, представление результатов проекта по реализации КИМ | Январь – февральМайИюнь – декабрь  | Координаторы от БОУ ДПО «ИРООО»Координатор ИнКО ОУ,Экзаменационная группа |
| 4 | Взаимодействие с РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»:- в области научно-методической работы по проведению экспертизы областных проектов, программ, метод. разработок (работа экспертной группы);- в областном проекте по написанию программы по математике для школьников 11 класса с нарушением интеллекта | В соответствии с графиком РИП ИнКОМарт-август | Координатор ИнКО ОУЭкспертная группа (Телегина Н.И., Веймер Т.А., Махиборода В.И.)Шмырёва Т.В. |
| 5 | Участие в проведении заседания Координационного совета РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»  | В соответствии с графиком РИП ИнКО | Координатор ИнКО ОУ |
| 6 | Обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по реализации инновационного проекта: - размещение результатов работы по утвержденным инновационным проектам; - отражение актуальной информации о деятельности региональной инновационной площадки на текущий год  | В течение года | Координатор ИнКО ОУРабочая группа |
| 7 | Принять участие в Фестивале педагогических идей, Педагогическом марафоне  | Май-июньоктябрь | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группа, педагоги |
| 8 | Принять участие в заочных региональных конкурсах профессионального мастерства «Открытое занятие», «Открытый урок»  | Май-июнь | Педагоги ОУ |
| 9 | Участие в интернет – совещаниях в рамках XVII Форума образовательных организаций – участников РИП-ИнКО | Согласно региональному плану-графику | Координатор ИнКО ОУ, Администрация |
| 10 | Подготовка аналитических отчётов, информационных справок в рамках инновационной деятельности и экспертизы продуктов образовательных организаций – участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» | В течение года | Координатор ИнКО ОУ, Эксперты ОУ |
| 11 | Изучение информационно-методического сопровождения портала РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»Включить в методическую работу с педагогическим коллективом:• Материалы Электронного банка лучших практик для педагога, работающего с детьми с ОВЗ: <https://praktiki.irooo.ru/pedagogu-rabotayushchemu-s-detmi-s-ovz> • Материалы участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»:<https://inko.irooo.ru/rip-inko-obrazovanie-detej-osoboj-zaboty-2/74-metodicheskaya-kopilka> <https://inko.irooo.ru/rip-inko-obrazovanie-detej-osoboj-zaboty-2/88-festival-pedagogicheskikh-idej>  | На постоянной основе | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группа |
| 12 | Организация и проведение консультаций, семинаров и мастер-классов в различных форматах для педагогов района и области по домашнему обучению | В течение года | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группапедагоги |
| 13 | Организация и проведение консультаций, семинаров мастер-классов в различных форматах для педагогов района и области по вопросам обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта | В течение года | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группапедагоги |
| 14 | Сопровождение сайта ОУ: подготовка и размещение информации, обновление материалов о деятельности школы | В течение года | Администратор сайта ОУ Демченко Л.А. Шмырёва Т.В.Телегина Н.И., куратор школьного ИнКО |
| 15 | Сопровождение официального сайта ОУ и школьной группы «ПАШи» в социальной сети «Одноклассники», ВК | В течение года | Шмырёва Т.В.Демченко Л.А. |
| 16 | Организация работы сайта «Дневник. ru» | В течение года | Шмырёва Т.В.Телегина Н.И. |
| 17 | Формирование базы нормативных и методических и инновационных материалов | В течение года | Администрация ОУ,Руководители МО,Телегина Н.И. |