**План работы ментора «Полтавская адаптивная школа-интернат»**

**РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» на 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные исполнители ОУ** |
| 1 | Посещение консультаций для руководителей и педагогов образовательных организаций – менторов РИП-ИнКО:  - по оформлению документации на приобретение статуса региональной инновационной площадки РИП ИнКО «Образование детей особой заботы»;  - по организации работы на портале РИП-ИнКО;  - по технологии заполнения формы мониторинга эффективности деятельности РИП-ИНКО;  - по разработке инновационных проектов;  - по осуществлению экспертной деятельности ментора РИП-ИнКО | На постоянной основе | Координатор ИнКО ОУ, Администрация, педагоги |
| 2 | 2.1. Анализ плана РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» и формирование плана работы ОУ в соответствии с техническим заданием на 2025 год  2.2. Участие в научно-практических семинарах РИП ИНКО  2.3. Принять участие в ХVII Форуме участников РИП ИнКО  - представление результатов деятельности региональной инновационной площадки по итогам реализации инновационного проекта (паспорт продукта) для размещения на портале РИП-ИнКО  2.4. Участие в мониторинге эффективности деятельности региональных инновационных площадок (предоставить информацию о деятельности за 2025 г. на портале РИП-ИнКО - [Мониторинг эффективности деятельности РИП-ИнКО](https://inko.irooo.ru/rip-inko-obrazovanie-detej-osoboj-zaboty-2/73-monitoring-effektivnosti-deyatelnosti-rip-inko) (irooo.ru) | Январь  В соответствии со сроками проведения областных мероприятий  Декабрь | Координатор ИнКО ОУ, Администрация,  Рабочая группа  Координатор ИнКО ОУ,  педагоги |
| 3 | 3.1. Участие в реализации инновационных проектов, утверждённых в 2024 г.  3.2. Публикация в региональном сборнике инновационных материалов «Контрольно-измерительные материалы для междисциплинарного экзамена обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»  3.3. Организация, проведение и анализ результатов реализации экзамена в 9 классе «Полтавская АШИ» с применением КИМ  3.4. Анализ, представление результатов проекта по реализации КИМ | Январь – февраль  Май  Июнь – декабрь | Координаторы от БОУ ДПО «ИРООО»  Координатор ИнКО ОУ,  Экзаменационная группа |
| 4 | Взаимодействие с РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»:  - в области научно-методической работы по проведению экспертизы областных проектов, программ, метод. разработок (работа экспертной группы);  - в областном проекте по написанию программы по математике для школьников 11 класса с нарушением интеллекта | В соответствии с графиком РИП ИнКО  Март-август | Координатор ИнКО ОУ  Экспертная группа  (Телегина Н.И., Веймер Т.А., Махиборода В.И.)  Шмырёва Т.В. |
| 5 | Участие в проведении заседания Координационного совета РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» | В соответствии с графиком РИП ИнКО | Координатор ИнКО ОУ |
| 6 | Обновление вкладки РИП-ИнКО на сайте своей ОО на текущий год и регулярное освещение деятельности ОО по реализации инновационного проекта:  - размещение результатов работы по утвержденным инновационным проектам;  - отражение актуальной информации о деятельности региональной инновационной площадки на текущий год | В течение года | Координатор ИнКО ОУ  Рабочая группа |
| 7 | Принять участие в Фестивале педагогических идей,  Педагогическом марафоне | Май-июнь  октябрь | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группа, педагоги |
| 8 | Принять участие в заочных региональных конкурсах профессионального мастерства «Открытое занятие», «Открытый урок» | Май-июнь | Педагоги ОУ |
| 9 | Участие в интернет – совещаниях в рамках XVII Форума образовательных организаций – участников РИП-ИнКО | Согласно региональному плану-графику | Координатор ИнКО ОУ, Администрация |
| 10 | Подготовка аналитических отчётов, информационных справок в рамках инновационной деятельности и экспертизы продуктов образовательных организаций – участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы» | В течение года | Координатор ИнКО ОУ, Эксперты ОУ |
| 11 | Изучение информационно-методического сопровождения портала РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»  Включить в методическую работу с педагогическим коллективом:  • Материалы Электронного банка лучших практик для педагога, работающего с детьми с ОВЗ: <https://praktiki.irooo.ru/pedagogu-rabotayushchemu-s-detmi-s-ovz>  • Материалы участников РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»:  <https://inko.irooo.ru/rip-inko-obrazovanie-detej-osoboj-zaboty-2/74-metodicheskaya-kopilka> <https://inko.irooo.ru/rip-inko-obrazovanie-detej-osoboj-zaboty-2/88-festival-pedagogicheskikh-idej> | На постоянной основе | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группа |
| 12 | Организация и проведение консультаций, семинаров и мастер-классов в различных форматах для педагогов района и области по домашнему обучению | В течение года | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группа  педагоги |
| 13 | Организация и проведение консультаций, семинаров мастер-классов в различных форматах для педагогов района и области по вопросам обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта | В течение года | Координатор ИнКО ОУ, Рабочая группа  педагоги |
| 14 | Сопровождение сайта ОУ: подготовка и размещение информации, обновление материалов о деятельности школы | В течение года | Администратор сайта ОУ Демченко Л.А.  Шмырёва Т.В.  Телегина Н.И., куратор школьного ИнКО |
| 15 | Сопровождение официального сайта ОУ и школьной группы «ПАШи» в социальной сети «Одноклассники», ВК | В течение года | Шмырёва Т.В.  Демченко Л.А. |
| 16 | Организация работы сайта «Дневник. ru» | В течение года | Шмырёва Т.В.  Телегина Н.И. |
| 17 | Формирование базы нормативных и методических и инновационных материалов | В течение года | Администрация ОУ,  Руководители МО,  Телегина Н.И. |