

Принято: на Педагогическом Совете Протокол № 1 от 29.08.2024г.	Утверждено: Директор КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат» _____ Л.А. Демченко Приказ № 27 от 30.08.2024 г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта в КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат»

I. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – АООП О УО) КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат» в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 22 марта 2021 г. № 115
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 года № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083
- Адаптированной основной общеобразовательной программы КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат»
- Устава КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат».

II. Организационная часть

2.1. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП УО (вариант 1), по окончании 9 и 12 класса, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2. КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации для обучающихся по АООП УО (вариант 1):

- на основании решения педагогического совета директор издаёт приказ по образовательной организации о создании рабочей группы по разработке содержания комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, а также содержания экзамена по труду (технологии), включающего в себя оценку теоретических знаний и практическое задание;

- рабочая группа разрабатывает экзаменационные материалы, согласует их на педагогическом совете, утверждает приказом директора по образовательному учреждению.

2.3. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учётом профилей труда (технологии), организованных в образовательном учреждении.

2.4. К экзамену по труду (технологии) допускаются учащиеся, обучавшиеся по АООП УО (вариант 1) по данному профилю труда не менее двух последних лет. Возможен допуск обучающихся по данному профилю труда менее двух последних лет по решению педагогического совета.

2.5. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора), членов комиссии: по одному экзаменуемому и ассистенту на каждый профиль труда, на каждый класс при проведении комплексной итоговой работы (педагогические работники данного учреждения).

2.6. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.7. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом, который хранится 5 лет.

2.8. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с нарушением интеллекта по АООП О УО (вариант 2) адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией.

2.9. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с нарушением интеллекта по АООП О УО (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

2.10. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

2.11. Обучающимся с нарушением интеллекта по завершении образования выдаётся свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом

4.2.29 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, а также с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

III. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Перед началом проведения итоговой аттестации обучающихся 9 или 12 классов проводятся консультации по предметам.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала и соответствовать требованиям АООП О УО (ИН).

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

IV. Порядок проведения экзамена

4.1. Первым по порядку проводится комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, не менее чем через два дня назначается экзамен по труду (технологии).

4.2. На выполнение комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни отводится не менее 1 часа, на проведение экзамена по труду (технологии) не менее 2-х часов: на оценку теоретических знаний по профильному труду не менее 0,5 часа, на выполнение практического задания не менее 1,5 часов (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями итоговой аттестационной работы по труду (технологии) устанавливается 20-минутный перерыв.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертёж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия, оформляют протокол. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.5. По окончании двух испытаний итоговой аттестации проводится педагогический совет «Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по АООП УО».

4.6. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта по АООП УО (вариант 2) осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения.

4.7. Итоговой оценкой обучения обучающихся с нарушением интеллекта по АООП УО (вариант 2) является итоговая развёрнутая характеристика, которая отражает накопленный обучающимся жизненный опыт:

- умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми
- умение обслуживать себя
- степень овладения доступными бытовыми навыками
- умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях
- наличие интереса к доступным трудовым профилям
- успешность в овладении
- отдельными трудовыми действиями.

Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

V. Оценка результатов экзаменов

5.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет". При оценивании итоговой аттестации целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "зачет" если обучающиеся верно выполняют 35% заданий и более; "незачет" – менее 35 % заданий.

5.2. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

5.3. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.4. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «3».

5.5. Итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.6. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет «2».

5.7. Итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

VI. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуального обучения (на дому)

6.1. Для выпускников 9 или 12 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников (возможна сдача итоговой аттестации на дому).

6.2. Для итоговой аттестации обучающегося индивидуального обучения (на дому) утвержденный экзаменационный материал адаптируется учителем, обучающим данного ученика, в соответствии с его психофизическими возможностями, утверждается состав экзаменационной комиссии.

VII. Порядок выдачи документа об окончании ОО

7.1. Выпускникам, обучающимся по АООП УО (вариант 1), прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

7.2. Выпускникам, обучающимся по АООП УО (вариант 2), выдаётся в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения, к которому в обязательном порядке прикладывается итоговая развёрнутая характеристика.

7.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ директора по образовательной организации.