

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Полтавская адаптивная школа – интернат»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ ОО

«Полтавская

адаптивная школа-интернат»

Г.И.Алексеева

(подпись) «6» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по ОПК

для учащихся 5-7 классов адаптивной школы

Составитель:

учитель высшей кв. категории Бузоверова Н.А.

(подпись)

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

общеобразовательных

предметов

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

Руководитель МО

Шмидт Е.П.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

«3» сентября 2021 г.

Зам директора по УВР

Нечипоренко С.В.

(подпись)

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Омской области:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32).
- Устав КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат»
- Учебный план КОУ ОО «Полтавская адаптивная школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Особенностью развития российской системы образования в настоящий период является ее модернизация и реформирование, которые вызваны большими изменениями в духовной, социально-политической и экономической сферах жизни

общества в последнее десятилетие. Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания общего социально-гуманитарного образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности традиционной духовной культуры. Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православием. Поэтому православная культура - одна из важнейших для России областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православная культура тесно связана с национальными культурами многих народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно в ее гуманитарном аспекте, - невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех требований к содержанию образования. Особенно - требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы - задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации принципов государственной политики в сфере образования, особенно актуальных для общеобразовательной школы. В системе задач общего образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье ныне выступают в ряд первоочередных.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и

образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры, как русского народа, так и всех других народов в составе Российского государства. В содержании настоящего Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» предусматривается учет региональных этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации.

Изучение православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не сопровождается совершением религиозных обрядов, отправлением религиозного культа, не требует от учащихся или их родителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому или конфессиональному самоопределению, не предусматривает обязательного участия обучаемых в религиозных службах, не преследует в качестве образовательной цели вовлечение учащихся или их родителей в религиозную организацию.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что **содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности.**

Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного образовательного стандарта, **«с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников».** А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны **обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ «Об образовании»).

Настоящая **рабочая программа** составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождение русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности, для формирования нравственной личности и патриота России. Особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной

Православием (уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, милосердие и т.д.).

В соответствии с «Конвенцией о правах ребёнка»(1989) и «Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей»(1993) каждому ребёнку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями. Положения, отраженные в этих документах, распространяются на всех детей, в том числе, и на детей с интеллектуальной недостаточностью.

Реализация рабочей программы «Основы православной культуры» предусматривается в 5-7 классах адаптивной школы.

Она рассчитана на 3 года, по 34 часа учебного времени в год для каждой возрастной группы (1 час в неделю).

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение в связи с участием детей в разных видах деятельности. В процессе обучения учащиеся получают представление о непреходящих ценностях своего народа, таких как дом и очаг, традиция и семья. Но в основе главные христианские добродетели – вера, надежда, любовь. Особое место занимает знакомство учащихся с жизнью и духовными подвигами святых подвижников земли Русской и уделяется большое внимание краеведческому материалу.

Программа включает занятия следующих блоков: «Сад добродетелей», «Край в котором ты живешь», «Истоки русской духовности», «Душа обязана трудиться».

Занятия первого блока построены на литературных произведениях (рассказы, сказки, стихотворения) и на основе русского фольклора (загадки, потешки, пословицы и поговорки), библейские рассказы. Учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков.

Основные задачи блока: научить школьника видеть в себе движение к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

Занятия второго блока знакомят детей с родным городом (история, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края); с историей Российского государства, жизнью русских городов, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.

Основные задачи блока: воспитать чувства любви к своему городу, своей стране, его защитникам, прославившим Россию, гордости за историческое прошлое Омской области, русского государства.

Занятия третьего блока знакомят учащихся с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем как встречали православные праздники в России, знакомят с нравственными законами, данными человечеству в Библии.

Основные задачи блока: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать желание подражать благим образам.

На занятиях четвертого блока «Душа обязана трудиться» школьники знакомятся с духовно – нравственными традициями жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Основные задачи блока: воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, формирование умения понимать своё место в семье, деятельно – участвовать в домашних делах, ориентировать учащихся на мужественный и женственный образцы поведения.

Следует отметить, что теоретические занятия по данной программе совмещаются с практическими, а так же с экскурсиями в местные художественные и краеведческие музеи, храмы, для приобщения учащихся к культурному наследию родного края.

Программа предусматривает последовательное усложнение материала. Составление методических разработок (вопросов, игр, заданий) направлено на развитие духовных и творческих сил учащегося. В процессе образования школьник не только должен прикасаться к сокровищам мудрости, но и обязательно проживать это состояние духа, в своём творчестве и в своих поступках.

Цели программы:

1. Сохранение духовно – нравственного здоровья учащихся. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры, природно – экологического своеобразия Омского края.
3. Стремление возродить традиции православного воспитания.

Задачи программы

Образовательная: способствовать закреплению и сбережению традиционных для русской жизни ценностных ориентиров и нравственных норм;

Коррекционно – развивающая: формировать чувство причастности к своей национальной культуре, развивать творческое начало в каждом участнике программы, знакомя с ценностями христианской культуры, с традициями православной веры, ремеслами и мастерами умельцами;

Воспитательная: расширить и обогатить образ Малой Родины через присоединение к святыням земли Омской и всей России; подвести к пониманию образа гражданина Отечества на примере жизненного подвига наших известных земляков, воспитывать любовь к родителям, близким.

Процесс реализации программы «Основы православной культуры» возможен при условии проведения систематических занятий с учащимися, используя разнообразные формы занятий, выполнения творческих работ.

Формы проведения занятий

1. Комбинированный урок.
2. Ролевая игра. Урок – игра.
3. Интегрированный урок.
4. Инсценированное представление.
5. Экскурсии.

После окончания обучения, предусмотренного программой, **учащиеся должны знать:**

- традиционный уклад русских людей;
- сельский труд;
- внутрисемейный строй русской семьи;
- причину принятия христианства;
- православные святыни;
- православные, семейные, государственные праздники, особенности подготовки и проведения праздничных дней;
- значительные подвиги русского народа;
- русский фольклор;
- правило поведения в православном храме.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания в дальнейшей жизни;
- исполнять заповеди;
- отличать русскую культуру от других культур;
- давать нравственно – эстетическую оценку русской культуры и уметь выразить эмоционально – личностное отношение к ней с помощью пословицы, рисунка;
- сравнивать между собой варианты пословиц, поговорок мудрых мыслей, находить в них общее и особенное;
- ценить произведения мировой культуры;
- различать жанры фольклора;
- соблюдать традиции народного календаря;
- правильно вести себя в храме.

Предполагаемый результат

Программа «Основы православной культуры» ставит своей целью достичь следующих результатов:

- усвоение школьником добродетели, направленность и открытость его к добру;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование;
- субъективное психоэмоциональное благополучие;
- приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание ответственности за свои дела и поступки;
- развитие понимания культурных ценностей прошлого, умение их беречь, накапливать, воспринимать их эстетическую ценность.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении учащимися вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел I. Мир				
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	Знакомство с предметом. С чем можно сравнить солнышко? Что значит быть благодарным?	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность.	1	
2	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.	1	
3	Истоки и школа.	Что обозначает слово? <i>(Имена существительные – без терминологии.)</i> Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. <i>(Заглавная буква.)</i>	Колокол. Язык. Книга. Истоки. Отечество. Имена. Уважение к старшим. Школа.	1	
4	Дар. (Рождество)	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.	1	
5	Истоки и радуга.	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. <i>(Корни слов.)</i>	Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Радуга. Сияние истоков.	1	

6	Сказки А.С. Пушкина.	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.	2	
7	Родной край.	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.	Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня.	1	
8	Святыни России. Щит и герб. (св. Георгий Победоносец)	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец.	2	
9	Святыни России. Илья Муромец.	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?	Богатырь. Добро. Храбрость. Родная земля. Мир.	1	
10	Обобщение. Память.	Что более всего запомнилось из пройденного содержания?	Добрая память. Долгая память. Память сердца.	1	
Раздел 2. Слово					
11	Слово.	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Слово. Бесценный дар. Свет. Добро. Слово и дело.	1	
12	Весна и слово.	Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.	1	

13	Золотое сердечко.	Пять талантов Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.	1	
14	Серебряное копытце.	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.	Добро. Доброе слово. Доброе дело.	2	
15	Честное слово. Добрыня Никитич.	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.	1	
16	Слово о родителях.	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	1	
17	Святое слово. Алеша Попович.	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (<i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии</i>). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.	2	
18	Чаша жизни.	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать?	Жизнь. Любовь. Добрые дела.	1	
19	Обобщение. Внимание.	Наиболее увлекательные минуты на уроках ОПК. Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли	Внимание. Умение слушать и слышать. Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость.	1	

		расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Сердечное внимание.		
	Раздел 3. Образ				
20	Родник.	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. <i>(Синонимы, антонимы – без терминологии)</i> . Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	1	
21	Образ Родины.	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	1	
22	Образ защитника Отечества.	Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. <i>(Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии)</i> . Упражнения на подбор слова в правильной форме.	Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Подвиг.	1	
23	Образ праздника. (День Победы)	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается	Образ праздника. Великая Победа. Святая память.	1	

		от рассказа или стихотворения? (<i>Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.</i>) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.			
24	Обобщение. Мышление	Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Мысль и слово. Мысль и образ. Образная мысль. Образ мыслей. Чистые мысли.	1	
Раздел 4. Книга					
25	Книга.	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Книга – живое существо. Добро и красота. Творец.	1	
26	Книга книг.	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания	Книга книг. Библия. Библиотека. Собираение библиотеки. Связь поколений.	1	

		библиотеки в семье, школе, обществе.			
27	Живое слово книги.	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.	1	
28	Первая книга. Мир книги.	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.	1	
29	Обобщение. Речь.	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.	1	
30	Обобщающий урок за год.			1	
	Итого			34	

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Кол-во часов	Дата
Раздел I. Родной очаг					
1	Вводный урок. Имя.	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения. Родовое имя.	Очаг. Имя. Именины. Традиции.	1	
2	Семья.	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.	Семья. Любовь. Забота. Согласие.	1	
3	Семья.	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	Родители. Почитание.	1	
4	Род.	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Родина. Род. Родня. Родственники. Поколения.	1	
5	Дом.	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	Порядок, уклад.	1	
6	Дом.	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	Святыни. Реликвии.	1	
7	Деревня.	Деревня – кормилица. Земледельцы.	Земледельцы. Община (мир).	1	

		Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	Сход.		
8	Город.	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	Труженик. Щит. Отечество. Вера. Доброта. Милосердие.	1	
9	Обобщение по теме: «Родной очаг»	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	Ценности.	1	
	Раздел 2.Родные просторы				
10	Нива и поле.	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Воля.	1	
11	Нива и поле.	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	Труд земной. Труд души.	1	
12	Лес.	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	Лесник. Дары.	1	
13	Река.	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода.	Ручей – Река – Море – Океан.	1	
14	Река.	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	Исток. Нрав.	1	
15	Море-океан.	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.	Поморы. Мореходы.	1	

16	Путь- дорога.	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	1	
17	Дорога жизни.	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	Разлука. Перекрестки.	1	
18	Обобщение по теме: «Родные просторы»	Родные просторы.	Просторы.	1	
	Раздел 3. Труд земной				
19	Сев и жатва.	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда.	1	
20	Братья меньшие	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	Домашние животные.	1	
21	Ткачихи – рукодельницы.	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	Ткачихи. Посиделки. Ткачество.	1	
22	Ткачихи – рукодельницы.	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Лен. Сноровка.	1	
23	Мастера – плотники.	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	Плотник. Сруб. Артель.	1	
24	Кузнецы – умельцы.	Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	Кузнец. Кузница. Горн. Наковальня. Молот.	1	
25	Ярмарка.	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	Ярмарка. Купец. Зазывала	1	
26	Обобщение по теме: «Труд земной»	Труд земной.	Труд земной.	1	

	Раздел 4. Труд души				
27	Слово.	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	Слово. Молитва.	1	
28	Сказка.	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	Сказка. Сказочник.	1	
29	Песня.	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	Песня. Гимн. Частушка.	1	
30	Праздник.	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	Праздник.	1	
31	Книга.	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.	Библия. Читатель. Книголюб.	1	
32	Икона.	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	Икона. Лампада.	1	
33	Храм.	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	Храм. Купол. Крест.	1	
34	Обобщение по теме: «Труд души»	Труд души.	Труд души.	1	
	Итого			34	

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Вера.					
1	Вводный урок.	Введение в предмет.	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	1	
2	Вера.	Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум?	Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	1	
3	С верой приходит доброе дело.	Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.	Православная вера. Заповеди. Опыт.	1	
4	Верность – знак Веры.	Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности.	Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.	1	
5	Верность не знает мелочей.	Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.	Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	1	
6	Правда – путь к истине.	Жить по правде. Сила правды.	Правда. Правда истинная. Праведный	1	

		Правда в деле. Правда в слове.	труд. Правдивое слово.		
7	Правда – путь веры.	Правда в образе. Правосудие.	Путеводный образ. Праведность. Справедливость.	1	
8	Честь.	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.	Честь. Честность. Почести.	1	
9	Береги честь смолоду.	Из малых дел складывается доброе имя.	Доброе имя. Заслуги.	1	
Раздел 2. Надежда.					
10	Надежда.	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Отчаяние. Воля. Надежда.	1	
11	Тщетная и твердая надежда.	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает.	Самонадеянность. Упование. Молитва.	1	
12	Согласие.	Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад».	Согласие. Единодушие.	1	
13	Согласие ума, сердца, души.	Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.	Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	1	
14	Терпение и умение.	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху.	Терпение. Сострадание.	1	

		Терпение и надежда.			
15	Терпение и спасение.	Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.	Нетерпимость. Опыт терпения.	1	
16	Послушание опыту.	Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.	Послушание. Родительское наставление.	1	
17	Обобщение по теме: «Послушание совести и закону».	Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства.	Совесть. Законопослушание.	1	
Раздел 3. Любовь.					
18	Любовь – добро, единство – дружба.	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему.	Любовь. Дружба. Сердечная привязанность.	1	
19	Семейная любовь.	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?	Лад. Взаимопонимание. Забота.	1	
20	Милосердие.	Милосердие в слове. Милосердие в деле.	Милосердие. Сострадание. Равнодушие.		
21	Где гнев – там и милость.	Доброе дело – благо. Гнев и милость.	Благотворительность.	1	
22	Доброта.	Доброе слово. Доброе дело.	Доброта.	1	
23	Доброта истинная и ложная	Доброта бывает разная.	Доброжелательность. Истинная доброта.	1	
24	Покаяние.	Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.	Раскаяние. Грех, стыд. Покаяние. Прощение.	1	

25	Покаяние и любовь.	Почему покаяние и любовь неразлучны?	Исповедь.	1	
26	Обобщение по теме: «Сад добродетелей».	Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	Любовь.	1	
Раздел 4. София.					
27	Ум да разум.	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	Ум. Разум. Размышление.	1	
28	Ум да разум.	Разум рассуждает, уму помогает.	Вразумление.	1	
29	Истина.	Истина в слове. Истина в образе.	Истина. Искренность.	1	
30	Истинный человек.	Истина в деле.	Истовость.	1	
31	Знания – плод учения.	Отрасли знания.	Знания.	1	
32	Мудрость.	Мудрость и мудрецы. Духовные книги.	Мудрость. Мудрецы. Праведность.	1	
33	Премудрость.	София.	Премудрость. Истинное знание.	1	
34	Обобщение по теме: «Дорога Веры, Надежды, Любви».	Почему Вера, Надежда, Любовь –родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1	

	Итого			34	
--	--------------	--	--	-----------	--

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Традиции образа				
1.	Вводный урок.	Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества.	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера. Надежда, Любовь, София. Традиции образа. Традиции. Традиции слова. Традиции дела. Традиции праздника.		
2.	Первые образы. Отец. Мать.	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?	Отец. Глава семьи. Кормилец. Заступник. Родоначальник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Мать. Утешительница. Хранительница очага. Первая молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха.		

3.	Родители.	Семья-любовь, забота, согласие.	Семья. Родители. Почитание родителей. Послушание.		
4.	Отечество.	Как в образе отечества отражается живая связь времен?	Отечество. Образ Родины. Малая Родина. Родные просторы. Памятники. Связь времен. Щит и меч, воинские и духовные.		
5.	Мир.	Какие три образа живут в слове «мир»?	Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия.		
6.	Священные образы. Спаситель.	«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.	Спаситель. «Спас Нерукотворный». «Спас Вседержитель». «Спас в силах»		
7.	Богородица. Ангел-хранитель.	Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя.	Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Ангел-хранитель. Именины.		
8.	Светлые образы. Свет и просветители Праведники и мудрецы.	Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?	Свет. Свеча. Лампада. Просветители. Праведная жизнь. Мудрецы. Бессеребреники. Исповедники. Преподобные. Святые. Истина.		
9.	Образы-знаки.	Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве.	Символ. Конь. Дерево. Птица. Крест. Якорь.		

		Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	Купол.		
	Раздел 2. Традиции слова				
10.	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы.	Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва. Благодарение.		
11.	Сердечные слова. Родительское благословение.	Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее?	Родительское благословение. Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты.		
12.	Родительское благословение.	Доброе дело начинается с благословения.	Родительское наставление. Родительская воля. Почитание родителей. Послушание. Уверенность. Успокоение.		
13.	Сердце сердцу весть подает.	Когда сердце сердцу чует, и сердце сердцу весть подает?	Добрые слова, Слова поздравления и пожелания. Благодарные слова. Памятные слова. Слова любви. Слова совести.		
14.	Сердечные слова.	Доброе слово способно вершить великие дела.	Примирение. Утешение. Прощение.		

15.	Честные слова.	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?	Договор. Уговор Присяга. Обет. Доверие.		
16.	Правила честного слова.	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.	Правдивое слово. Искренность. Вера. Совесть.		
	Раздел 3. Традиции дела				
18.	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят все Отечество.	Земледелие. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда.		
19.	Ремесленники.	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки.	Ремесленники. Мастер. Ученик. Подмастерье. Добросовестность. Репутация. Терпение.		
20.	Купцы и предприниматели.	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.	Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя.		
21.	Служение. Воинство.	Почему воинское служение считается священной обязанностью?	Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина. Неустрашимость. Мужество. Отвага. Отцы – командиры. Талант полководца. «храм – памятник»		

22.	Священство.	Традиции духовного служения. Духовные войны.	Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним.		
23.	Суд и управление.	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?	Управление государственное и местное. Власть. Суд. Добросовестность. Рассудительность. Строгость. Любовь. Мудрость.		
24.	Творчество. Искусники.	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик.	Творчество. Талант. Иконописцы. Горний мир. Дольний мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение.		
25.	Книжники.	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству.	Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.		
26.	Обобщение по теме: «Традиции праведного дела».	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	Праведное дело. Освящение труда. Опыт. Трудолюбие. Умение. Смекалка. Честность Благотворительность.		
	Раздел 4. Традиции праздника				
27.	Гулять всем миром.	Какие праздники связаны с земледельческим календарем?	Праздник. Земледельческий календарь.		

		Когда и как отгащивали, собирались на братчину и шли крестным ходом?	Общинные праздники. Братчины Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник.		
28.	Гулять всем миром.	К празднику готовились всем миром.	Гулянье. Хоровод. Трапеза. Ярмарка. Молебен. Крестный ход. Гостевание.		
29.	Радоваться всей семьей.	Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям.	Семья. Гостеприимство. Трапеза.		
30.	Радоваться всей семьей.	О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»?	Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крестильная рубашка. Крестильный крест. Крестные родители.		
31.	Помнить всем Отечеством.	Единство русского духа.	Возложение венков. Минута молчания. Воинский парад. Долг памяти. Благодарность.		
32.	Помнить всем Отечеством.	Праздники государственные и гражданские.	Торжественное богослужение. Народное гуляние. Ярмарка. Память. Уважение.		
33.	Молиться всей церковью.	Обычаи православного праздника.	Крестный ход. Богослужение. Водосвятие. Моление. Ликование. Духовная радость. Вера. Надежда. Мудрость.		
34.	Потрудиться	Традиции праздника.	Единодушие.		

	душой.	Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Гостеприимство. Любовь. Уважение. Почитание. Забота.		
35.	Традиции Отечества.	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?	Истоки. Традиции. Отечество. Память.		
	Итого			35	

Список литературы

1. Алексеев Ю.А. \Государственные символы России.Моя Родина – Россия -М.:Триада –фарм, 2002.
2. Афанасьев А. Народные русские сказки. М., Художественная литература. 1991г.
3. Братья Гримм. Сказки. М., Круг – Пакт. 1991г.
4. Бандяк О.А., Котельникова Н.В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. – Издательский дом «Истоки», 2008.
5. Детский журнал «Божий лучик» для детей от 7 до 12 лет
6. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А.Кузьмина – М.: Издательский дом «Истоки» 2007.
7. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 4-е., исправленное.- М.; Издательский дом «Истоки», 2007. – 112 с.
8. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 3-е, исправленное.- М.: Издательский дом «Истоки», 2007.-128 с.
9. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений, издание 2-е.- М.: издательский дом «Истоки», 2007.- 144 с.
- 10.Котельникова Н.В., Твардовская Н.Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина – М.: Издательский дом «Истоки», 2007.
- 11.Никитин И.С. Русь: (стих)\ И.С. Никитина \ \ Родное слово. Учебник русской словесности 2 класса \ авт.-сост. К.С. Коренова. – М.; ЦГО, 1995.

12. Православный журнал «Божий мир» для детей и юношества
13. Путь-дорога. Книга 3 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И. А. Кузьмина.- М.: Издательский дом «Истоки», 2009.-32с.
14. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь: Рассказы
О русской культуре: учебное пособие:- М., ВЛАДОС, 2001.
15. Русский земледельческий календарь. «Круглый год» Москва, 1991.
16. Святая Русь. Энциклопедический словарь русской цивилизации. Составитель О.А. Платонов – М., 2000.